

# Логопедический массаж в работе с детьми с речевыми нарушениями

Работу выполнена учителем-логопедом  
первой квалификационной категории  
МДОУ “Детский сад №79 комбинированного вида”

Никишовой Еленой Максимовной



## Логопедический массаж

- ▶ Детям со значительными речевыми расстройствами для коррекции звукопроизношения недостаточно только артикуляционной и дыхательной гимнастики. Необходим логопедический массаж.
- ▶ Логопедический массаж – активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата. Логопедический массаж представляет собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации произносительной стороны речи и эмоционального состояния лиц, страдающими речевыми нарушениями.
- ▶ Массаж оказывает благоприятное физиологическое воздействие на организм. Существенно изменяется под влиянием массажа состояние мышечной системы. В первую очередь повышаются эластичность мышечных волокон, сила и объем их сократительной функции, работоспособность мышц, восстанавливается их активность после нагрузки. Дифференцированное применение различных приемов массажа позволяет понизить тонус при спастичности мышц, и напротив, повысить его при вялых парезах артикуляционной мускулатуры. Это помогает формированию и осуществлению активных произвольных, координированных движений органов артикуляции.

## Основными задачами логопедического массажа являются:

- ▶ - нормализация тонуса мышц артикуляционного аппарата (в более тяжелых случаях — уменьшение степени проявления двигательных дефектов артикуляционной мускулатуры: спастического пареза, гиперкинезов, атаксии, синкинезии);
- ▶ - активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, в которых была недостаточная сократительная способность (или включение в процесс артикулирования новых групп мышц, до этого бездействующих);
- ▶ - стимуляция проприоцептивных ощущений;
- ▶ - подготовка условий к формированию произвольных, координированных движений органов артикуляции;
- ▶ - уменьшение гиперсаливации;
- ▶ - укрепление глоточного рефлекса;
- ▶ - афферентация в речевые зоны коры головного мозга (для стимуляции речевого развития при задержке формирования речи).
- ▶ **Противопоказаниями** для проведения массажа являются инфекционные заболевания (в том числе ОРВИ, грипп), заболевания кожи, герпес на губе, стоматит, конъюнктивит. С большой осторожностью следует применять массаж у детей с эписиндромом (судорогами), особенно, если ребенок плачет, кричит, вырывается из рук, у него “синее” носогубный “треугольник” или отмечается тремор подбородка.

## Условия проведения массажа:

- ▶ Логопедический массаж проводится в теплом, хорошо проветренном помещении циклами по 10-15-20 сеансов, желательно каждый день или через день. В раннем возрасте массаж не должен превышать 10 минут, в младшем дошкольном – 15 минут, в старшем дошкольном и школьном возрасте – 25 минут.
- ▶ При логопедическом массаже наиболее оптимальны следующие положения:
  - ▶ - в положении лежа на спине под шею ребенка подкладывается небольшой валик, позволяющий несколько приподнять плечи и откинуть назад голову; руки вытянуты вдоль тела; ноги при этом лежат свободно или несколько согнуты в коленях (под колени ребенка также можно положить валик);
  - ▶ - ребенок – в положении полусидя в кресле с высоким подголовником;
  - ▶ - ребенок – в положении полусидя в откидывающемся детском стульчике или сидячей коляске.



## Расслабляющий массаж артикуляционной мускулатуры.

Применяется в случае повышения тонуса (спастичности) в речевых мышцах (в лицевой, губной, язычной мускулатуре).

### ▶ Расслабление лицевой мускулатуры:

- ▶ поглаживание от середины лба к вискам;
- ▶ поглаживание от бровей к волосистой части головы;
- ▶ поглаживание от линии лба вокруг глаз;
- ▶ поглаживание бровей от переносицы в стороны до края волос, продолжая линию бровей;
- ▶ поглаживание от линии лба вниз через все лицо по щекам, подбородку и шее;
- ▶ поглаживание от нижнего края ушной раковины (от мочек уха) по щекам к крыльям носа;
- ▶ легкие пощипывающие движения по краю нижней челюсти;
- ▶ надавливающий массаж лица от корней волос вниз.

### ▶ Расслабление губной мускулатуры:

- ▶ поглаживание верхней губы от углов рта к центру;
- ▶ поглаживание нижней губы от углов рта к центру;
- ▶ поглаживание верхней губы (движение сверху вниз);
- ▶ поглаживание нижней губы (движение снизу вверх);
- ▶ поглаживание носогубных складок от крыльев носа к углам губ;
- ▶ точечный массаж губ (легкие вращательные движения по часовой стрелке);
- ▶ легкое постукивание губ пальцами.

## Основные виды логопедического массажа:

- ▶ **Классический ручной массаж.**
- ▶ **Лечебный классический массаж** - применяется без учета рефлекторного воздействия и проводится вблизи от поврежденного участка тела или непосредственно на нем. Основные приемы ручного классического массажа это: *поглаживание, растирание, разминание и вибрация.*
- ▶ Для выполнения данных приемов при массаже языка логопеды часто используют зубные щетки с мягкой щетиной, шпатели, соски и др.
- ▶ **Точечный массаж** - разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки (зоны) соответственно показаниям при заболевании или нарушении функции.
- ▶ **Аппаратный массаж** проводят с помощью вибрационных, вакуумных и других приборов.
- ▶ **Зондовый массаж** (по методу Новиковой Е.В.).
- ▶ **Самомассаж.**
- ▶ Определение массажа вытекает из его названия. Массаж ребенок делает себе сам. Это может быть как массаж лица руками, так и, например, массаж языка с помощью зубов (артикуляционное упражнение “Причешем язычок”, когда ребенок с силой проталкивает язык через сомкнутые зубы).

## Стимулирующий массаж артикуляционной мускулатуры.

### ▶ Укрепление лицевой мускулатуры:

- ▶ поглаживание лба от середины к вискам;
- ▶ поглаживание лба от бровей к волосам;
- ▶ поглаживание бровей;
- ▶ поглаживание по векам от внутренних к внешним углам глаз и в стороны;
- ▶ поглаживание щек от носа к ушам и от подбородка к ушам;
- ▶ сжимание подбородка ритмичными движениями;
- ▶ разминание скуловой и щечной мышцы (спиралевидные движения по скуловой и щечной мышцам);
- ▶ перетирание щечной мышцы (указательный палец во рту, остальные снаружи);
- ▶ пощипывание щек.

### ▶ Укрепление губной мускулатуры:

- ▶ поглаживание от середины верхней губы к углам;
- ▶ поглаживание от середины нижней губы к углам;
- ▶ поглаживание носогубных складок от углов губ к крыльям носа;
- ▶ пощипывание губ;
- ▶ легкое покалывание губ.

- ▶ **Таким образом,** логопедический массаж оказывает общее положительное воздействие на организм в целом, вызывая благоприятные изменения в нервной и мышечных системах, играющих основную роль в речедвигательном процессе.

